

01

2023 yılına kadar problemlili ve gereksiz plastik ambalajları ortadan kaldırmak için harekete geçin

- (2022'ye kadar çalışmalara başlanacaktır, hedef 2023 için verilmiştir) 2023'e kadar ikincil (nakliye) ambalaj olarak kullanılan streç film tüketiminin 1 ton oranında azaltılması için, kullanımın standartlaştırılması konusunda ölçüm yapılacak, ürün tipine göre kullanım miktarları belirlenerek tüm operasyonlara yayılımı sağlanacaktır.

02

2023 yılına kadar, uygulanabilen durumlarda, tek kullanımlıktan yeniden kullanım modellerine geçmek için harekete geçin

- (2022'ye kadar çalışmalara başlanacaktır, hedef 2023 için verilmiştir) 2023'e kadar müşterilerimizden kaynaklanan plastik ambalajların ve sabitleme materyallerinin (kilitli torba, balonlu naylon vb.) 1 ton azaltılması ve değiştirilmesi için en az 5 adet müşterilerimiz ile ortak farkındalık çalışmaları yapılacaktır.
- Şirket içi eğitim, yarışma vb. aktiviteler ile döngüsel ekonomi konusunda farkındalığın artırılması sağlanacaktır. (2021: 300 kişi, 2022: 500 kişi, 2023: 700 kişi)
- (2022'ye kadar çalışmalara başlanacaktır, hedef 2023 için verilmiştir) 2023'e kadar kullanılan brandaların re-use (tekrar kullanım) noktalarının araştırılması için üniversite ve meslek okulları ile çalışmalar yapılacaktır.

Ek Taahhütler

03

2023'e kadar plastik ambalajların %100'ü tekrar kullanılabilir, geri dönüştürülebilir veya kompostlanabilir olsun

- (2022'ye kadar ölçümlenmesi için sistem kurulacaktır.) 2023'e kadar pandemi kaynaklı artan tek kullanımlık su şişelerinin %80 oranında geri dönüşümü sağlanacaktır.

04

Kullanılan bütün plastik ambalajlarda geri dönüştürülmüş plastik içerik oranı için iddialı bir 2023 hedefi koyun

- (2022'ye kadar ölçümlenmesi için sistem kurulması ve ön araştırmanın yapılması) 2023'e kadar tedarik edilen plastik ambalajlarda geri dönüştürülmüş plastik oranı takip edilebilir hale getirilmesi, satın alma kriterlerinin oluşturulması ve kullanımın %2'si geri dönüştürülmüş plastik içeriği olan ambalajların tercih edilmesi sağlanacaktır.